

XLV Олимпиада по точным наукам учащихся Эстонии

МАТЕМАТИКА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУР

24 января 1998 г.

X класс

Время, отводимое для решения: 5 часов.

Верное и корректно оформленное решение каждой задачи дает 7 баллов.

Пользоваться калькулятором не разрешается.

1. При делении числа 150 на натуральное число n получается остаток 18. Найти все такие числа n .

2. Все положительные целые числа записывают в бесконечную таблицу, как показано на рисунке. В каком ряду и в какой строке таблицы находится число 1998?
- | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|----|----|----|----|
| 1 | — | 2 | 9 | — | 10 | 25 | — | 26 |
| | | | | | | | | |
| 4 | — | 3 | 8 | 11 | 24 | 27 | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | — | 6 | — | 7 | 12 | 23 | | ⋮ |
| | | | | | | | | |
| 16 | — | 15 | — | 14 | — | 13 | 22 | |
| | | | | | | | | |
| 17 | — | 18 | — | 19 | — | 20 | — | 21 |

3. Прямая, параллельная основаниям AB и CD трапеции $ABCD$, пересекает ее боковые стороны AD и BC в точках E и F соответственно. Диагональ трапеции AC делит пополам отрезок EF . Доказать, что отрезок EF проходит через точку пересечения диагоналей трапеции.

4. У движущегося вверх эскалатора за одно время видны 80 ступенек. Поднимаясь на эскалаторе, Коля все время с постоянной скоростью шагает вверх по одной ступеньке и успевает сделать за время подъема ровно 20 шагов. Сколько шагов успел бы сделать Коля, шагая вверх в два раза быстрее?

5. Найти все такие пары чисел (p, q) , при которых числа $\frac{p}{q}$ и $p + q$ будут решениями квадратного уравнения $x^2 + px + q = 0$.

XLV Олимпиада по точным наукам учащихся Эстонии

МАТЕМАТИКА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУР

24 января 1998 г.

XI класс

Время, отводимое для решения: 5 часов.

Верное и корректно оформленное решение каждой задачи дает 7 баллов.

Пользоваться калькулятором не разрешается.

1. Найти все тройки (a, b, c) положительных целых чисел, при которых $a \leq b \leq c$ и число $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$ будет целым.
2. В равнобедренном треугольнике ABC отношение длин основания BC и боковой стороны равно k . На прямой AB берется отличная от B точка D так, что отрезок CD равен по длине основанию треугольника ABC . Найти отношение длин отрезка BD и боковой стороны треугольника ABC .
3. График квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$ симметричен относительно оси y и пересекает ось x в двух различных точках, расстояние между которыми равно максимальному значению этой функции. Найти все обладающие этими свойствами квадратичные функции $y = ax^2 + bx + c$, где a, b и c будут целыми числами.
4. Две окружности с радиусом R расположены на плоскости так, что расстояние между их центрами равно $3R$. Третья окружность касается первых двух окружностей, а также прямой, соединяющей их центры. Найти радиус третьей окружности.
5. На праздничном вечере присутствуют n человек. Назовем присутствующего *застенчивым*, если за время праздника он беседует не более чем с тремя различными партнерами. Известно, что среди собеседников каждого присутствующего по меньшей мере три застенчивых человека.
 - а) Доказать, что все присутствующие застенчивы.
 - б) Найти все возможные значения n .

XLV Олимпиада по точным наукам учащихся Эстонии

МАТЕМАТИКА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУР

24 января 1998 г.

XII класс

Время, отводимое для решения: 5 часов.

Верное и корректно оформленное решение каждой задачи дает 7 баллов.

Пользоваться калькулятором не разрешается.

1. Доказать равенство

$$\frac{\sin 1^\circ}{\cos 1^\circ \cos 2^\circ} + \frac{\sin 1^\circ}{\cos 2^\circ \cos 3^\circ} + \dots + \frac{\sin 1^\circ}{\cos 14^\circ \cos 15^\circ} = \frac{\sin 14^\circ}{\cos 15^\circ \cos 1^\circ}.$$

2. В конусообразном закрытом стеклянном сосуде высотой 1 м находится некоторое количество воды. Держа сосуд вертикально вершиной вниз, Коля сделал на стенке сосуда отметку, показывающую уровень воды. Перевернув сосуд вершиной вверх, Коля увидел, что и теперь вода точно достигает отметки. Найти глубину воды в сосуде (т.е. расстояние от поверхности воды до вершины) до переворачивания.

3. Найти все возможные остатки, которые могут получаться при делении на 12 квадрата p^2 простого числа $p > 3$.

4. Квадрат разрезают на 25 квадратиков, причем 24 из них имеют длину стороны 1 см, а у оставшегося квадратика длина стороны другая. Найти все возможные значения длины стороны первоначального квадрата.

5. На плоскости дан квадрат $ABCD$. Найти все точки S на плоскости, для которых $|SA| \cdot |SC| = |SB| \cdot |SD|$.